

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка  
Кузнецкого района Пензенской области  
(МБОУ ООШ с. Ульяновка)

«Утверждаю»



Директор МБОУ ООШ с. Ульяновка

 Ю.П. Весновская

приказ от 21.03.2022г № 27

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы  
с. Ульяновка

## ***Введение***

### ***Нормативно-правовая база***

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ульяновка осуществляется на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 23 июня 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка» (в редакции от 02.12.2013г. №328-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03 сентября 2018г №10;
- Государственная программа «Развития образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019г №373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### ***Приоритетные цели и задачи***

*Цель: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.*

*Для достижения цели были определены следующие задачи:*

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся;
- обеспечить готовность педагогов к введению профессиональных стандартов;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.

**Миссия школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

## Анализ текущего состояния

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области (МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области)</i>
Руководитель	<i>Весновская Юлия Павловна</i>
Адрес организации	<i>442507, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская, 86</i>
Телефон, факс	<i>8(84157)5-22-91</i>
Адрес электронной почты	<i>Ulscool86@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области</i>
Лицензия	<i>серия 58ЛО1 № 0001057, регистрационный номер 12237, выданной Министерством образования Пензенской области 17 января 2017 г. на срок бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 58А01 № 0000203, регистрационный номер 6018, выданного Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., на срок до 21 мая 2026 г.</i>

МБОУ ООШ с. Ульяновка расположена в 7 км от г. Кузнецка, в относительном удалении от культурных и промышленных центров. Проектная наполняемость школы 264 ученических мест, наполняемость школы на данный момент 118 человек, 9 классов.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ с. Ульяновка является реализация общеобразовательных программ:

*основной образовательной программы начального общего образования;*

*основной образовательной программы основного общего образования.*

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня за счет внеурочной деятельности и кружковой работы.

## Кадровый состав.

### Состав педагогического коллектива

#### 1) По уровню образования

Количество педагогов	Из них внешних совместителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование
14	1	7	6

#### 2). По стажу работы

Всего	Стаж работы				
	До 5 лет	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
14	0	2	2	3	7

#### 3). По возрасту

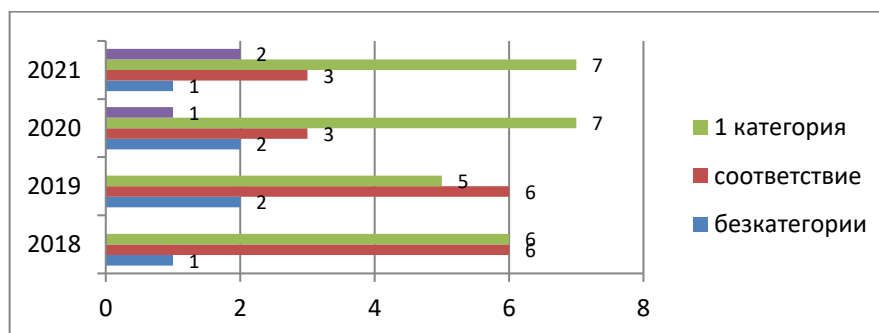
Всего	возраст				
	Моложе 25	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
14	-	1	4	8	1

#### 4). По категории

Всего	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	2	9	2	1

### Сведения о квалификации педагогических кадров за 4 года

год	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2017- 2018	1	6	6	-
2018-2019	2	6	5	-
2019-2020	3	3	7	1
2020-2021	1	3	7	2



В 2021г наблюдается снижение числа учителей без категории, рост с высшей квалификационной категорией и стабильное количество педагогов с первой и соответствия занимаемой должности.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика повышения квалификации учителей.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 77 % имеют стаж работы от 15 и более лет.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме.

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации  
в 2021-2022 учебном году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	50 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	68чел.
Всего:	118 чел

**Статистика показателей за 4 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2017/18 учебный год</b>	<b>2018/19 учебный год</b>	<b>2019/20 учебный год</b>	<b>2020-21 учебный год</b>	<b>Динамика</b>
1	Количество детей	112	119	115	120	+5человек
	– начальная школа	60	58	56	51	- 5 человек
	– основная школа	52	61	59	69	+10 человек
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	1	2	+1человек

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом численность детей за последние 4 года варьирует в небольших пределах. За последний год выросла численность школьников основной школы на 14%, но снизилась начальной на 10%. Ежегодно оканчивают основную школу 1-2 ученика с аттестатом особого образца

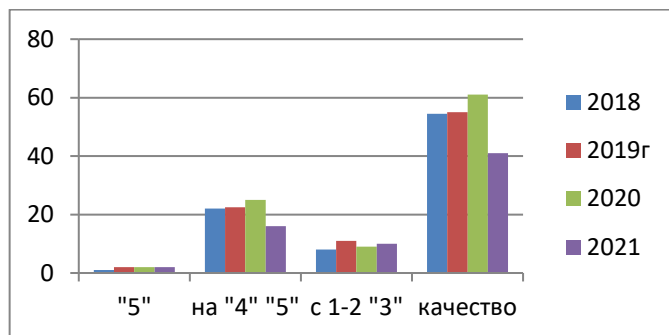
## Социальный паспорт МБОУ ООШ с. Ульяновка

МБОУ ООШ с. Ульяновка	кол-во	%
Всего обучающихся	118	100
число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	0,84
состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0
являются детьми-инвалидами	2	1,7
находятся под опекой	4	3,4
состоят на внутришкольном учете	3	2,5
состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0
воспитывается в многодетных семьях	9	7,6
воспитывается один ребенок	19	21
воспитывается в полных семьях	71	77
воспитывается в неполных семьях	21	23
воспитывается в семьях, где оба родителя являются безработными	0	0
воспитывается в семьях, где единственный родитель является безработным	0	0
воспитывается в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	2	2
воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	1	1
воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование	5	5,4
проживают в благоустроенных квартирах	4	4,3
проживают в квартирах с частичными удобствами	0	0
проживают в частном секторе	88	96
семья сменила место жительства/страну или регион	0	0

### Результаты образовательного процесса. Степень усвоения учебного материала.

#### *Результат качества обучения школьников начальной школы за 5 лет*

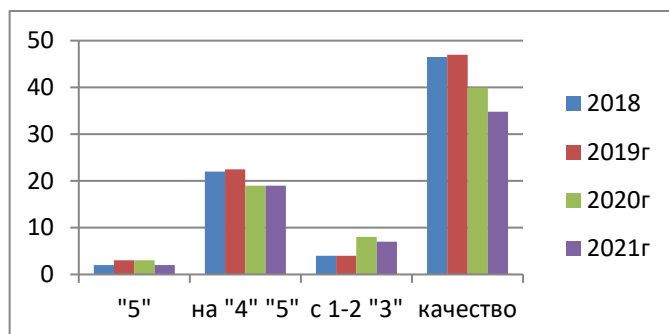
	2016- 2017уч.год	2017- 2018уч.год	2018- 2019уч.год	2019- 2020уч.год	2020- 2021уч.год
<b>На «5»</b>	1	1	2	2	2
<b>На «5» и «4»</b>	20чел-к (50%)	24 чел-к (53,3%)	22 чел-ка (50%)	25 (56%)	16 (37%)
<b>С 1-2 «3»</b>	7 чел-к (17,5%)	8 чел-к (17,7%)	10 чел-к (22,7%)	9(20%)	10 (23%)
<b>Качество</b>	53%	56%	54%	61%	41%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 %, качество образования на 20%. Наблюдается **отрицательная динамика**.

#### *Результат качества обучения школьников основной школы за 5 лет*

	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
<b>На «5»</b>	1(1,88%)	3 (5,66%)	4 (6,55%)	3 (4,9%)	2 (2,89%)
<b>На «5» и «4»</b>	25чел-к (47%)	19 чел-к (35,8%)	21чел-к (34,4%)	19(31%)	19 (27,5%)
<b>С 1-2 «3»</b>	3 чел-ка ( 5,66%)	4 чел-ка (7,55%)	4 чел-ка (6,6%)	8(13%)	7 (10%)
<b>Качество</b>	49%	44,2%	56,8%	39,9%	34,8 %



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 % , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %.Качество образования снизилось на 5,1%. Наблюдается **отрицательная динамика**.

#### *Результат качества обучения учащихся школы за 5 лет*

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
<b>На «5»</b>	2	4 (4%)	6 (5,7%)	5 (4,8%)	4(3,57%)
<b>На «5» и «4»</b>	45чел-к	43 чел-ка (43,8%)	43чел-ка (42%)	44(43,5%)	35(31%)





1	5	Русский язык	12	75	25	38	3	3	6	3	-
2	5	Математика	12	100	75	66	4	-	3	6	3
3	5	Окружающий мир	12	92	58	51	3,5	1	4	7	-
4	6	Русский язык	12	83	33	42	3	2	6	4	-
5	6	Математика	12	58	8	30	2,7	6	6	1	-
6	6	История	12	75	42	46	3,3	3	4	4	1
7	6	Биология	13	85	23	42	3,2	2	8	2	1
8	7	Русский язык	17	71	29	41	3	5	7	4	1
9	7	Математика	18	56	17	33,7	2,78	8	7	2	1
10	7	Биология	16	75	19	39	3	4	9	2	1
11	7	География	17	100	29	44	3,3	-	12	5	-
12	7	История	16	44	13	33	2,69	9	5	-	2
13	8	Русский язык	10	70	20	36	2,9	3	5	2	-
14	8	Математика	10	90	60	58	3,7	1	3	4	2
15	8	Биология	10	90	0	34	2,9	1	9	-	-
16	8	География	10	90	0	34	2,9	1	9	-	-
17	8	История	10	50	10	29	2,6	5	4	1	-
18	8	Обществознание	10	80	0	32	2,8	2	8	-	-
19	8	Физика	11	91	36	48	3,4	1	6	3	1
20	8	Иностранный язык	8	100	38	47	3,38	-	5	3	-
21	9	Русский язык	13	69	39	43	3,15	4	4	4	1
22	9	Математика	13	100	62	59	3,8	-	5	6	2
23	9	Биология	12	100	58	58	3,8	-	5	5	2
24	9	География	12	92	17	39	3	1	9	2	-
25	9	История	11	100	64	60	3,8	-	4	5	2
26	9	Обществознание	12	75	17	36	2,9	3	7	2	-
27	9	Физика	11	100	36	46	3,4	-	7	4	-
28	9	Химия	10	90	70	54	3,6	1	2	7	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>357</b>	<b>82</b>	<b>33,8</b>	<b>3,18</b>	<b>68</b>	<b>176</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	

***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в МБОУ ООШ .Ульяновка***

Материально-техническая база МБОУ ООШ с.Ульяновка приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ с.Ульяновка, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. МБОУ ООШ с. Ульяновка расположена в 2-х этажном типовом здании проектной мощностью 260 человек обучающихся в 1 смену. Здание МБОУ ООШ с. Ульяновка строилось поэтапно. Первый блок школы, в котором размещается начальная школа, был сдан в эксплуатацию в 1997 году. В 2004 году сдан второй блок школы, в котором размещаются специализированные кабинеты и учебные мастерские. Третий блок школы, в котором по проекту должны быть расположены спортивный и актовый залы, библиотека, пищеблок и школьная столовая, находится в стадии незавершенного строительства.

Учебно-воспитательный процесс организован в 12 кабинетах, из них 4 кабинета специализированные: информатика, физика, химия и биология, мастерские (столярная и слесарная) для мальчиков.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и

необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ ООШ с.Ульяновка осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО  
в МБОУ ООШ с.Ульяновка**

<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/и имеются</b>	<b>Оборудование и оснащение</b>
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	13/13	Компьютер 10, проектор -6, экран -4, интерактивная доска-3
Учебный кабинет ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	1/1	Компьютер (8), проектор- 1, интерактивная доска -1
Учебные кабинеты для трудового обучения (мастерские)	1/1	Токарный станок по дереву «Корвет- 76»-1, сверлильный станок «Корвет» -1,  станок горизонтально-фрезерный НГФ -1, станок заточный учебный -1,  станок токарно-винторезный ТВ-6 -1, ТВ-7,  станок токарный -1 .
Учебный кабинет для проведения уроков искусства	1	музыкальный центр-1, усилительная аппаратура – 1, синтезатор - 1
Помещения для медицинского персонала	не имеется	Не имеется
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются	имеется
Помещения для питания	имеется	имеется
Спортивный зал	не имеется	не имеется
Спортивная площадка с оборудованием	имеется	имеется
Библиотека	имеется	не имеется

Административные помещения	1 к. директора, 1 к. секретаря, 1к. отв. за УР	оснащены необходимым оборудованием
----------------------------	--	------------------------------------

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе имеется охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В школе создано единое образовательное пространство, в котором задействованы ученики, учителя, родители.

Информационное пространство поддерживается локальной сетью с общим количеством компьютеров в ней – 10.

В школе действует система ЭСО-Барс (электронные дневники и журналы)

Общее количество персональных компьютеров с учетом ноутбуков – 13 шт., кабинет информатики - 1, интерактивных досок-3, проекторов – 6, Web-камер – 26, детских мобильных компьютеров-15, МФУ-3, сканер – 2.

Количество обучающихся на 1 компьютер -17 человек.

Пришкольная территория имеет универсальную спортивную площадку, оборудованную малыми спортивными формами, беговую дорожку, лыжную базу.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ ООШ с. Ульяновка осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

<i><b>Компоненты оснащения</b></i>	<i><b>Необходимое оборудование и оснащение</b></i>	<i><b>Необходимо/имеется</b></i>
Компоненты оснащения учебного(предметного) кабинета основной школы	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам, реализуемым в МБОУ ООШ с. Ульяновка	имеются по всем предметам в нужном количестве
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии в нужном количестве
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети школы	не имеется
	Выход в Интернет	имеется
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	-
	Учебный фонд	2176 экз.

	Художественная и методическая литература	778экз.
	Компьютеры	-
	Принтер	-
	Сканер	-
Компоненты оснащения спортивного зала	Оборудование для занятий гимнастикой	Обручи, мячи, маты, канат, брусья, бревно
	Стол для настольного тенниса	1
	Оборудование для занятий спортивными играми	Имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка 200 м	имеется
	Волейбольная площадка	имеется
	Футбольная площадка	имеется
	Баскетбольная площадка	имеется
	Сектор для метания мяча	Не имеется
	Яма для прыжков в длину	Не имеется
	Полоса препятствий	Не имеется
Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды	Швейные эл. машины	3
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Холодильник	2
	Электроплиты	1
	Оверлок	1
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, требуют постоянного пополнения
	Токарные станки по дереву	1

Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по металлу	1
	Сверлильные станки	1
	Фрезерные станки	1
	Фуговальные станки	0
	Заточечные станки	1
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденная зона	20
	Пищеблок с подсобными помещениями	Не имеется
	Оборудование	Не имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам	Не имеется

На основе СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

## **Цели и задачи развития образовательной организации**

***Рисковый профиль школы, установленный в ходе анкетирования участников проекта: учителей, обучающихся 6, 9 классов и их родителей.***

<b>№ п/п</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска</b>
1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая
2.	Дефицит педагогических кадров	высокая
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
4.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя
5.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая
6.	Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Средняя
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя
8.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
9.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая

После внутреннего аудита школы вместе с куратором была установлена степень актуальности выявленных дефицитов и определены для работы следующие **факторы риска**:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

**Цель развития образовательной организации:** Создание к 2023 году условий для перехода школы в эффективный режим работы, способствующий повышению качества образования на 5% за счет реализации комплекса мероприятий антирисковых программ: «Низкий уровень оснащения в школе», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

### ***Низкий уровень оснащения школы***

**Цель:** Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем совершенствования материально-технического обеспечения и введения в эксплуатацию 3-его блока здания школы.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ Провести анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса,
- ✓ Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
- ✓ Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года.
- ✓ Ввести в эксплуатацию 3-ий блок школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинета искусства

### ***Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации***

**Цель:** Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем непрерывного роста и развития профессиональной компетентности педагогических работников, педагогического сотрудничества, реализации технологий формирующего оценивания.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- ✓ Выявить индивидуальные дефициты педагогов школы.
- ✓ Развивать педагогическое сотрудничество, используя командный стиль работы педагогического коллектива.
- ✓ Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- ✓ Использовать эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество..)
- ✓ Организовать процесс профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.
- ✓ Развивать систему наставничества (менторства) ученик-учитель в урочной и внеурочной деятельности

### ***Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды***

**Цель:** Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем создания школьной образовательной и воспитательной среды способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, максимально эффективных условий обучения и развития школьников в рамках образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.
- ✓ Обеспечить комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса
- ✓ Использовать практику проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- ✓ Улучшить организацию профориентационной работы.
- ✓ Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- ✓ Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

Для достижения стратегических целей и задач школы, определённых на период 2022 года администрация и педагогический коллектив МБОУ ООШ Ульяновка будет работать над реализацией целей и задач по трем направлениям:

- низкий уровень оснащения школы,
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации,
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для повышения уровня оснащения школы, создания в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную деятельность, составлен перспективный план развития материально-технической базы школы на 2022-2023 годы. План предполагает ввод в эксплуатацию 3-его блока школы, где будут функционировать столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека и кабинет искусства, реализацию мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной техникой, а также проведение локальной сети для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### ***Меры /мероприятия по достижению цели и задач направления: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»:***

1. Организация работы службы методической поддержки. Заседания методических объединений учителей школы
2. Марафон эффективных практик для повышения результатов обучения (формирующее оценивание, исследование на уроке)
3. Интегрированные уроки в 5 классе: *«Города земли русской»*, *«Великие географические открытия»*.
4. Организация профессионального взаимодействия учителей: неделя самообразования по обмену опытом с педагогами школы куратора, диалоговая площадка *«Я – эффективный учитель»*, семинар завучей Кузнецкого района, секция районной августовской педагогической конференции 2022г. *«Реализация проекта «500+» в Кузнецком районе»*
5. Повышение уровня психологопедагогической, методической грамотности педагогов

**Меры /мероприятия по достижению цели и задач направления: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:**

1. Марафон эффективных практик для повышения результатов обучения (школьный климат)
2. Участие в проектах «Билет в будущее», «РДШ», «Проектория», «Без срока давности», «Алло, мы ищем таланты».
3. Конкурсы «Ученик года», «Класс года».
4. Предметные недели: изобразительного искусства и музыки, физической культуры и спорта, истории, химии, литературы, географии.
5. Интеллектуальные игры: «КВН», «Что? Где? Когда?»
6. Индивидуализация образовательного процесса.
7. Публичная презентация достижений обучающихся

*Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих показателей, определенных потребностями развития современного общества:*

- 1 Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- 2 Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
- 3 Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- 4 Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- 5 Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
- 6 Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
- 8 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Лица ответственные за достижение результатов**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Функционал специалиста в программе</b>
Весновская Юлия Павловна	Директор МБОУ ООШ с. Ульяновка Образование – высшее Общий стаж - 10лет. Стаж работы в должности- 4 года.	Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу.
Якушева Ольга Анатольевна	Ответственная за учебную работу. Образование – высшее Общий стаж -24 лет. Стаж работы в должности- 4 года.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.



Заикина Светлана Юрьевна –	Ответственная за воспитательную работу. Образование – средне специальное Общий стаж – 32года. Стаж работы в должности- 17лет.	Отвечает за воспитательную составляющую программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями
Яшина Елена Николаевна	Руководитель школьного методического объединения начальных классов. Образование – среднее профессиональное Общий стаж - 30лет. Стаж работы в должности- 26лет.	Ответственные за информирование педагогов школы о проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам.
Семущкина Ольга Евгеньевна	Руководитель школьного методического объединения межпредметного цикла. Образование – высшее Общий стаж – 21год. Стаж работы в должности- 19лет.	
	Педагогические работники школы	Ответственные за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях
	Технические специалисты	Ответственные за размещение информации о реализации Концепции программы развития на сайте Школы, в социальных сетях